

高雄市木柵國小 110 學年度台灣母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部九十七年發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動台灣母語日活動實施要點。
- 三、高雄市推動高級中等以下學校及幼兒園台灣母語日活動實施計畫。

貳、目的：

- 一、讓師生從多元的活動中能深刻感受鄉土語言之美，增進聽母語與說母語的能力。
- 二、培養師生日常生活應用母語的能力，並能自然流暢地表達自己。
- 三、促進母語傳播的運動，有助於語言的多樣性和保存各語言，提升國民對台灣地區各語言和文化傳統的認識。

參、實施原則：

- 一、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，可隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- 二、鄉土語言之教學目的就在於使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 三、藉由不同活動內容來展現學生學習成果，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立『人親、土親、文化親』的深刻體認。
- 四、鼓勵教師以身作則，將母語融入教學及日常對話中，在校園中充分使用，成為學生表率；並鼓勵學生於家庭生活中與家人多利用母語來交談。

肆、實施對象：

全校（含幼兒園）全體教職員工及學生

伍、實施時間：

110 年 8 月 30 日至 111 年 6 月 30 日，訂定每週一為本校母語教學日。

陸、實施重點：

- 一、多元化：推動母語日活動，及母語網站的建置，營造本土語言多元學習情境。
- 二、生活化：藉由日常生活之母語對話，增進母語溝通能力，鼓勵學生在家庭中使用母語，使母語成為生活的一部份。
- 三、趣味化：透過生動活潑的方式，讓學生喜愛說母語。
- 四、創意化：規劃有創意之教學活動，藉由共同參與，增進師生母語的應用能力。
- 五、統整化：將母語教學，融入各領域教學提升學生學習效能。

柒、實施方式：

序號	項目	實施方式	實施時間	備註
1	成立母語日推動工作小組	如附件一	110.08.30— 111.06.30	
2	母語日活動	兒童朝會報告以趣味及活潑之母語方式呈現，並安排老師或學生輪流上台唸或說母語俗諺	每週一 8:00—8:40	校內實施

		母語融入學習領域教學活動	每週一 8:40--15:55	各班教室 內實施
		晨掃時間播放母語歌謠	每週一 7:45--8:00	校內實施
		1. 校園設置台灣俗諺母語教學專欄 2. 教室情境佈置設置母語教學俗諺專欄。	110.08.30— 111.06.30	校內實施
3	推展西拉雅語言及文化課程	1. 一週一節校本課程，實施羅漢門及西拉雅文化課程。 2. 每週一句西拉雅語教學	110.08.30— 111.06.30	校內實施
4	舉辦本土語言相關活動，及221世界母語日宣導活動	1. 舉辦本土語言相關活動〈如：歌唱、展演活動等〉 2. 晨會時間配合221世界母語日辦理全校性宣導活動，並設置專區介紹221世界母語日之由來。	110.08.30— 111.06.30	校內外實施
5	舉辦本土語言競賽活動	踴躍參加語文競賽活動，推動閩南語認證及字音字形比賽	110.08.30— 111.06.30	校內外實施
6	母語融入學生各項表演活動	1. 合唱團表演 2. 烏克麗麗、直笛、小提琴表演 3. 戲劇表演	110.08.30— 111.06.30	校內外實施
7	母語百寶箱	於圖書室設置母語書籍、CD、錄音帶專區，供教師借用，增長專業智能，擴展教材。	110.08.30— 111.06.30	
8	設置本土語言教學網	設立網站，建立母語活動各項資料及好站連結。	110.08.30— 111.06.30	

捌、預期成效：

- 一、透過母語教學讓學生能正確利用母語來進行溝通。
 - 二、透過母語教學讓學生能熟悉本土語言的特色。
 - 三、透過「母語日」的實施，讓學生認識鄉土文化的內涵。
- 玖、本計畫經母語日推動小組決議陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼任
教務主任 張家彰

主任：

教師兼任
教務主任 張家彰

校長：

高雄市內門區
木柵國民小學 校長 劉俊男

高雄市木柵國小 110 學年度臺灣母語日推動工作小組

職 稱	姓 名	工 作 內 容	備 註
召集人	劉俊男	1. 綜理本土語言推動相關工作 2. 召開會議，協調有關人員	校長
副召集人	張家彰	1. 審核本土語言推動實施計畫 2. 督導本土語言各項教學及活動之實施 3. 建置本土語教學網站	教務主任
副召集人	李清正	1. 各項物品採購業務與支援 2. 各項經費核銷工作	總務主任
副召集人	張秋月	1. 協助推動本土語言相關工作 2. 協助本土語言宣導活動	學輔主任
執行秘書	李珮姍	1. 擬定本土語言推動實施計畫 2. 辦理各項本土語言宣導活動 3. 辦理學生學藝競賽 4. 規劃各項情境布置 5. 建置本土語言教學網站	教學組長
設備支援組	劉嘉智	充實母語相關圖書、語音教材、視聽媒體	事務組長
教學小組	陳金足	母語教學課程設計及執行	閩南語教師
	李珮姍	協助推動本土語言相關工作	一忠導師
	張家華	協助推動本土語言相關工作	二忠導師
	洪光玉	協助推動本土語言相關工作	三忠導師
	曾郁純	協助推動本土語言相關工作	四忠導師
	劉嘉智	協助推動本土語言相關工作	五忠導師
	楊璧華	協助推動本土語言相關工作	六忠導師
顧問	李惠棋	協助推動本土語言相關工作	會長

高雄市木柵國小 110 學年度台灣母語日推動小組會議紀錄

一、時間：110 年 8 月 30 日上午 8 時

二、地點：木柵國小辦公室

三、主席： 校長 紀錄：

四、出席人員：

五、主席致詞：

今日召開台灣母語日推動小組會議，討論 108 學年度母語日實施計畫。

六、報告事項：

教務主任：討論母語日實施計畫，依計畫實施。

七、討論事項

(一) 配合本土語言課程，訂定每週一為台灣母語日，並成立母語日推動小組。

決議：審核通過，導護老師每週一以本土語進行廣播，母語日推動小組依職責協助推展工作。

(二) 母語日當天皆使用閩南語，包含廣播、下課時間、日常生活對話、打招呼等，以母語應對為原則。

決議：審核通過。

(三) 將母語教學融入本土語言教學中，並適時提供補充教材教學。

決議：審核通過，各位老師在課程中隨時融入母語教學。

(四) 在走廊上張貼本土語言諺語、各班教室情境佈置設置本土語言教學專欄。

決議：走廊、樓梯佈置由各科任教師負責，各班教室佈置請導師加入母語專欄。

(五) 母語日當天早上掃地時間、午餐時間播放母語相關的音樂。

決議：成立晨間音樂台，請高年級學生於掃地時間播放母語 CD。

八、臨時動議：無

九、散會 8:40 散會

高雄市木柵國小 110 學年度本土語言推動會議照片



說明：召開本土語言推動會議，由校長主持。



說明：召開本土語言推動會議，由校長主持。